

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada pertanyaan penelitian, hasil, dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai *effect size* implementasi model TTW pada pembelajaran matematika di SMP masuk ke dalam kategori tinggi.
2. Implementasi model TTW memiliki pengaruh yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis khususnya pada materi geometri ketika dikaitkan dengan penggunaan media pembelajaran yang dilakukan pada siswa kelas VIII di tahun 2018. Ditinjau dari kelas, implementasi model TTW pada pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang cenderung tinggi dan tidak berbeda secara signifikan ketika dikaitkan dengan penggunaan media pembelajaran dan materi namun untuk tahun penelitian terdapat penurunan yang signifikan pada tahun 2019. Ditinjau dari penggunaan atau tidaknya media pembelajaran, implementasi model TTW pada pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang cenderung tinggi dan tidak berbeda secara signifikan ketika dikaitkan dengan materi dan kelas namun untuk tahun penelitian terdapat penurunan yang signifikan pada tahun 2019. Ditinjau dari tahun penelitian, implementasi model TTW pada pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang cenderung tinggi namun terdapat perbedaan yang signifikan pada tahun 2019 ketika dikaitkan dengan materi, kelas, dan penggunaan media pembelajaran. Ditinjau dari kelas, implementasi model TTW pada pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang cenderung tinggi dan tidak berbeda secara signifikan ketika dikaitkan dengan materi dan penggunaan media pembelajaran namun untuk tahun penelitian terdapat penurunan yang signifikan pada tahun 2019.

Annisa Meila Nada, 2020

**METAANALISIS TENTANG HASIL-HASIL PENELITIAN YANG BERKAITAN DENGAN IMPLEMENTASI MODEL TTW TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Hasil dari penelitian-penelitian yang telah dikumpulkan, diperoleh nilai *effect size* berdasarkan kategori-kategori yang telah ditentukan. Kategori-kategori tersebut di antaranya adalah materi, penggunaan media pembelajaran, kelas, dan tahun penelitian. Nilai *effect size* tertinggi pada kategori materi adalah geometri, pada kategori penggunaan media pembelajaran adalah yang menggunakan media pembelajaran, pada kategori kelas adalah kelas VIII, dan pada kategori tahun penelitian adalah tahun 2018.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang diberikan peneliti setelah memperoleh nilai effect size adalah sebagai berikut:

1. Ketika membahas materi geometri, guru disarankan untuk menggunakan model TTW.
2. Ketika mengimplementasikan model TTW, guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran.